



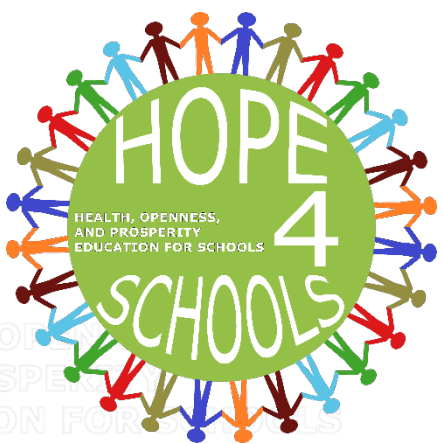
GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU



WORKSHOP 1



HEALTH, OPENNESS,
AND PROSPERITY
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools
Health, openness, and prosperity education for schools
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

CÍLE:

Rozpoznávání základních emocí, nácvik rozpoznávání emocí u druhých; úhel pozorování situace.

KROK 1: Všichni žáci dostanou kartičky s emocemi (šťěstí, smutek, překvapení, hněv a strach).

KROK 2: Učitel promítne fotografie. Studenti si vyberou kartičku, která popisuje, co cítili, když obrázek viděli.

KROK 3: Studenti jsou rozděleni do skupin podle toho, zda si vybrali pozitivní nebo negativní emoce.

KROK 4: Studenti vysvětlí, proč cítili negativní emoce.

KROK 5: Studenti, kteří si vybrali pozitivní emoci, se snaží změnit úhel pohledu ostatních tým, že uvedou, proč je situace na obrázku krásná.



příklady fotografií

kartičky s emocemi



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.